

**Sekkumise „Tööturu vajadustele vastava kutse- ja kõrghariduse arendamine PRÕM+“  
elluviimiseks toetuse andmine**

Käskkiri kehtestatakse perioodi 2021–2027 Euroopa Liidu ühtekuuluvus- ja siseturvalisuspoliitika fondide rakendamise seaduse §10 lõigete 2 ja 4 (edaspidi ÜSS2021\_2027) alusel.

**1. Reguleerimisala**

- 1.1. Käskkirjaga korraldatakse Haridus- ja noorteprogrammi ning meetmete nimekirja meetme 21.4.4.2 „Hariduse, ühiskonna ja tööturu seosed“ sekkumise „Tööturu vajadustele vastava kutse- ja kõrghariduse arendamine (PRÕM+)“ elluviimiseks toetuse andmise ja kasutamise tingimusi ning korda.
- 1.2. Sekkumise rahastamisega Euroopa Sotsiaalfondist aidatakse kaasa Ühtekuuluvuspoliitika fondide rakenduskava perioodiks 2021-2027 poliitikaeesmärgi „Sotsiaalsem Eesti” erieesmärgi „(e) muuta haridus- ja koolitussüsteemid kvaliteetsemaks, kaasavamaks, tõhusamaks ja tööturule vastavamaks, muu hulgas mitteformaalse ja informaalse õppimise valideerimise kaudu, toetamaks võtmepädevuste, sealhulgas ettevõtlus- ja digioskuste omandamist, ning edendades dualkoolitussüsteemide ja õpipoisiõppe kasutuselevõttu” saavutamisele.
- 1.3. Sekkumisega panustatakse riigikogu poolt 12. mail 2021. a vastu võetud „Riigi pikaajalise arengustrateegia „Eesti 2035“ (edaspidi „Eesti 2035“) strateegilisse sihti „Eestis elavad arukad, terved ja tervist hoidvad inimesed“. Ühtlasi panustatakse Haridusvaldkonna arengukava 2021-2035 eesmärkide saavutamisse, mida mõõdetakse näitajaga Hõivatute osakaal eri- ja kutsealase haridusega 20–34 a inimeste hulgas (%).
- 1.4. Toetatavate tegevuste kavandamisel ja elluviimisel järgitakse Euroopa Parlamendi ja nõukogu määruse (EL) nr 2021/1060 artiklis 9 nimetatud horisontaalseid põhimõtteid ja „Eesti 2035“ aluspõhimõtteid. Aluspõhimõtete hoidmist ja sihi saavutamist tasakaalustatud regionaalset arengut, soolist võrdõiguslikkust, võrdseid võimalusi, ligipääsetavust ning keskkonna- ja kliimaeesmärke toetaval moel hinnatakse „Eesti 2035“ näitajatega „Eri- ja kutsealase haridusega täiskasvanute (25-64a) osakaal“, „Soolise võrdõiguslikkuse indeks“, „Hoolivuse ja koostöömeelsuse mõõdik“ ja „Ligipääsetavuse näitaja“ Toetatavates tegevustes järgitakse 2021-2027 Ühtekuuluvuspoliitika rakenduskava seirekomisjonis kinnitatud läbivaid valikukriteeriume ja –metoodikat

## 1.5. Mõisted

**Õppeasutus** on käesoleva käskkirja kohaselt kutse- või kõrghariduse tasemel tasemeõpet pakkuv haridusasutus, st kutseõppeasutus, rakenduskõrgkool ja ülikool.

**Õppur** on käesoleva käskkirja kohaselt kõrghariduse 1. ja 2. astme üliõpilane ja kutseõppe tasemeõppe õpilane.

**Töökohapõhine õpe** kutsehariduses on tasemeõppe õppevorm, mille puhul õpe ettevõttes või asutuses moodustab vähemalt 2/3 õppekava mahust.

**Töökohapõhine õpe kõrghariduses** on kõrghariduse tasemeõppe õppevorm, mille puhul teoreetiline ja praktiline õpe on tihedalt seotud ning õpiväljundite saavutamiseks korraldatakse vähemalt 30% õppe mahust praktilise õppena asutuses või ettevõttes. Kõrghariduse teisel astmel toimuvat töökohapõhist õpet nimetatakse koostöiseks magistrantuuriks.

## 1.6. Toetuse andmise eesmärk

Toetuse andmise eesmärk on, et kutse- ja kõrgharidusõpe vastab ühiskonna vajadustele, sh

- 1.6.1. kutse- ja kõrgkoolides toimuva töökohapõhise õppe ja praktika arendamine ning laiendamine lähtub ühiskonna ja töömaailma vajadustest;
- 1.6.2. kutsemeistrivõistluste arendustegevused ja läbiviimine toetavad kutseõppe tasemeõpet, et paremini vastata töömaailma ootustele;
- 1.6.3. kutsehariduse kvaliteedihindamise kriteeriumite ja metoodika ajakohastamine ja tõhus rakendamine toetab kvaliteedikultuuri edendamist kutseõppeasutustes, mis tagab muuhulgas kutsehariduse vastavuse erinevate huvigruppide (sh tööandjate ja õppijate) vajadustele.

## 2. Toetatavad tegevused

Punktis 1.6. nimetatud eesmärgi saavutamiseks rahastatakse järgmisi tegevusi:

### 2.1. Praktika ja töökohapõhise õppe korralduse arendamine kutse- ja kõrgkoolides

Tegevuse raames rahastatakse praktika ja töökohapõhise õppe rakendamisega seotud arendustegevusi, nõustatakse õppeasutusi, korraldatakse koolitusi ja seminare ning populariseeritakse praktilist õpet ühiskonnas.

Arendustegevuste raames töötab elluviija välja interaktiivse koolituse ettevõttepoolsetele praktikajuhendajatele. Loodud koolitus- ja digiõppematerjal tehakse tasuta kättesaadavaks kõigile õppeasutustele. Väljatöötatud koolituse kasutuselevõtuks korraldatakse infopäevi ja koolitusi. Töötatakse välja töökohapõhise õppe korraldusmudelid riigile olulistes valdkondades ja väljatöötamisel arvestatakse mh noorte ja hariduslikke erivajadustega õppijate sihtrühma eripäradega. Valmivaid korraldusmudeleid rakendatakse tegevuse 2.2 raames. Elluviija töötab kutsehariduse tasemel välja ja piloteerib praktikaettevõteteks sobivuse hindamise ühtsed põhimõtted ja kriteeriumid.

Kutse- ja kõrgkoolide toetamiseks praktika- ja töökohapõhise õppe pakkumisel korraldab elluviija kooli meeskondadele kovisioone ja nõustamisi. Praktika ja töökohapõhise õppe

kvaliteedi tõstmiseks õppeasutustes ning ettevõtetes korraldab elluviija koolitusi ja võrgustike seminare praktika ja töökohapõhise õppe koordinaatoritele, koolide õppetegevuse eest vastutavatele töötajatele, erialaliitude ja ettevõtete esindajatele.

Kutse- ja kõrgkoolid täiendavad elluviija poolt loodud ettevõttepoolsete praktikajuhendajate interaktiivse koolituse sisu vastavalt kooli ja eriala vajadustele ja eripäradele ning pakuvad täiendatud koolitusi. Kutseõppeasutused töötavad koostöös tööandjatega välja praktika või töökohapõhise õppe korralduse põhimõtted 4-aastastel kutseõppe õppekavadel. Samuti kaasajastavad ja laiendavad kutse- ja kõrgkoolid oma praktika- või töökohapõhise õppe ettevõtete võrgustikke.

Muutmaks õpet praktilisemaks ja tööturu vajadustele vastavamaks töötavad välja ja rakendavad partnerid koostöös tööandjatega uuenduslikke õppemeetodeid või -viise (nt projektõpe, probleemõpe), kus õppetöö käigus lahendatakse reaalelulisi ülesandeid.

Korraldatakse teavitustegevusi praktika ja töökohapõhise õppe populariseerimiseks ühiskonnas.

## **2.2. Täiendavate töökohapõhise õppe õppekohtade loomine kutse- ja kõrghariduses**

Täiendavate õppekohtade loomise eesmärk on suurendada võimalusi kutse- ja kõrghariduse tasemel töökohapõhiseks õppeks ja piloteerida töökohapõhise õppe rakendusmudeleid kutse- ja kõrgkoolides. Rahastatakse õppes osalemist loodud 3000 täiendaval õppekohal.

Täiendavad õppekohad luuakse riiklikult prioriteetsetes ja majanduse kasvuvaldkondades vastavalt tööandjate vajadustele ja valmisolekule. Samuti katsetatakse tegevuse 2.1 raames loodud töökohapõhise õppe korraldusmudeleid. Vähemalt 30% õppekohtadest on planeeritud erialase kvalifikatsioonita kuni 26-aastastele noortele. Töökohapõhise õppe rakendamisel kutseõppes lähtutakse haridus- ja teadusministri 20.12.2013. a määrusest nr 39 „Töökohapõhise õppe rakendamise kord“. Õpe toimub Eesti hariduse infosüsteemis (EHIS) registreeritud tasemeõppe õppekavadel.

Kutse- ja kõrgkoolidel on võimalus koostöös tööandjatega esitada kaks korda aastas Haridus- ja Teadusministeeriumile ettepanek töökohapõhise õppe vormis õppekohtade loomiseks. Täiendavad õppekohad õppe pakkumiseks kinnitab haridus- ja teadusministri moodustatud<sup>1</sup> riikliku täienduskoolituse tellimuse komisjon. Kõikide õppesse vastuvõetud õppurite andmed kantakse EHISesse. Kutseõppeasutustes loodud täiendavatel õppekohtadel õppe pakkumist rahastatakse ühikuhinna alusel (Lisa 2), kõrghariduses töökohapõhises õppes õppe pakkumist rahastatakse ühikuhinna alusel (Lisa 3). Kõrghariduses luuakse täiendavaid töökohapõhise õppe õppekohti kõrghariduse esimesel astmel tervise õppesuuna õppekavadel ning magistriõppes.

Koostöise magistrantuuri töökohapoolset juhendajat peab olema magistrikraad või magistrikraadile vastav kvalifikatsioon ja erialane töökogemus vähemalt kolm aastat. Koostöise magistrantuuri õppekohtade loomist ingliskeelsetel õppekavadel toetatakse juhul, kui ingliskeelne õpe tuleneb tööturu vajadusest. Ingliskeelsetel õppekavadel rahastatakse vaid neid

<sup>1</sup> Haridus- ja teadusministri määrus “Riikliku täienduskoolituse tellimise komisjoni moodustamine”  
<https://dok.hm.ee/et/document.html?id=69cacfe9-c241-4977-ad6f-65c25d43c5e6>

üliõpilasi, kellel on mõne Euroopa Liidu liikmesriigi või Euroopa Majanduspiirkonda kuuluva riigi kodakondsus, pikaajalise elaniku elamisluba või alaline elamisõigus.

PRÕM+st ei rahastata töökohapõhise õppe õppekohti Õiglase ülemineku fondist rahastatavatel õppekavadel ega koostöise magistrantuuri õppekohti IT Akadeemia ja Inseneriakadeemia raames toetust saavatel õppekavadel.

### 2.3. Kutsemeistrivõistlused ja kutsehariduse populariseerimine

Tegevuse **kutsemeistrivõistluste arendus ja võistluste korraldamine** eesmärgiks on tõsta kutsemeistrivõistluste läbiviimise kvaliteeti, võistlejate soorituse taset, võistlejate ja võistlusalade arvu. Tegevust viiakse ellu kutsemeistrivõistluste arengukavast 2022–2035 lähtuvalt.

Tegevuse raames töötatakse välja koolisisesete kutsevõistluste formaadid, mis toetavad õppurite osalemist kooli- ja Eesti sisestel kutsemeistrivõistlustel. Kaasajastatakse üle-eestilise kutsemeistrivõistluste "Noor Meister" formaati ja põhimõtteid ning selle alusel korraldatakse kutsemeistrivõistlusi „Noor Meister“, mis toimuvad kas oskuste festivali, üksikvõistluse või TV-võistluste formaadis. Võistlusi korraldab elluviija koostöös kutseõppeasutuste, erialaliitude ja tööandjatega. Ettevõtjate, erialaliitude, toetajate jt huvitatud osapoolte kaasamiseks töötatakse välja ja rakendatakse partnerlussuhete põhimõtteid.

Kutsemeistrivõistlustega seotud kutseõpetajatele, juhendajatele, ekspertidele, võistlejatele, ettevõtete töötajatele jt võistlustega seotud isikutele korraldatakse infopäevi, koolitusi ja seminare.

Viiakse läbi siseriiklike kutsemeistrivõistluste turundustegevusi. Toimub kutsemeistrivõistluste ühtse brändi ja selle veebilehe "WorldSkills Estonia" arendamine ja uuendamine.

Tegevuse **kutsehariduse populariseerimine** eesmärk on toetada ja võimendada kutseõppeasutuste kommunikatsioonitegevusi. Selleks korraldatakse kutseõppeasutuste kommunikatsiooniga seotud töötajatele võrgustiku seminare ning koolitusi. Elluviija koordineerib iga-aastase Euroopa kutseoskuste nädala Eesti üritusi ning koostöös kutseõpet pakkuvate õppeasutustega korraldab üle-Eestilist üritust „Oskuste öö“. Kutseõppe märgatavuse parandamiseks hallatakse ja arendatakse kutsehariduse veebikanaleid. Kutsehariduse populariseerimise eesmärgil tehakse koostööd erialaliitude, tööandjate jt TATi väliste partneritega.

### 2.4. Kutseõppe kvaliteedi hindamine

Viiakse läbi kutseõpet pakkuvate õppeasutuste õppekavarühmade kvaliteedi hindamisi, monitooritakse ja analüüsitakse nende mõju ning töötatakse analüüsi tulemusi, senist hindamiskogemust ning erinevate huvipoolte ootusi arvestades välja uus kutseõppe kvaliteedi hindamise mudel.

Kutseõppe kvaliteedi hindamisel koolitatakse ja toetatakse kutseõppeasutusi enesehindamise läbiviimisel vastavalt kehtestatud hindamiskriteeriumitele, koolitatakse ning toetatakse hindamisksperte kvaliteedihindamise läbiviimisel ning kutsehariduse hindamisnõukogu hindamisotsuste asjakohasuse ja koherentsuse tagamisel. Kutseõppe kvaliteedihindamise

tulemused – hindamisaruanded ja hindamisinõukogu poolt vastu võetud hindamisotsused – ning analüüsid tehakse kättesaadavaks kõigile osapooltele. Analüüsitakse senise kutseõppe kvaliteedihindamise mudeli toimimist ja tehakse muudatusettepanekud selle muutmiseks ning uue mudeli loomiseks. Lähtuvalt analüüsi tulemusest uuendatakse kvaliteedihindamise kontseptsiooni ja piloteeritakse uuendatud mudelit. Piloodi käigus kogutakse osapoolte tagasisidet ja tulemusi analüüsitakse ning vajadusel täiendatakse kvaliteedimudelit.

Kutseõpet pakkuvatele õppeasutustele pakutakse kvaliteedikultuuri edendamiseks koolitusi ja seminare, kaasates sealhulgas väliseksperite. Tagamaks rahvusvahelise parima praktika arvestamine kvaliteedihindamise mudeli uuendamisel ja kvaliteedikultuuri levitamisel, osaletakse Euroopa Komisjoni kureeritava Euroopa kutseõppe kvaliteedi tagamise võrgustiku EQAVET töös, sh EL liikmesriikide kutseharidussüsteemides kvaliteeditagamise lähenemisviiside vastastikuse hindamise (*peer review*) protsessis ja teistes rahvusvahelistes koostööalgatustes ning siseriiklikes võrgustikes. Korraldatakse õppereise teistesse riikidesse.

## 2.5. Horisontaalsed tegevused

Horisontaalsete tegevuste all käsitletakse toetatavate tegevuste korraldamise juhtimist, sh eelarve ja tegevuskava koostamist, partneritega koostöö ja tegevuste koordineerimist, tööühmade töö korraldamist, aruannete koondamist, tulemuste analüüsi, eelarve täitmise jälgimist ja väljamaksetaotluste koostamist ning esitamist. Samuti analüüsitakse kavandatud tegevuste tulemuslikkust ning valdkonnas toimuvaid muutusi.

Kõik tegevused on üle-eestilised, nende tulemusi saavad kasutada õppeasutused, tööandjad ja inividid kõikjal Eestis. Tegevused ei hõlma lõppsajale toetuse vahendamist ning nende puhul pole tegemist riigiabi ega vähese tähtsusega riigiabiga.

Toetatavad tegevused on kooskõlas „ei kahjusta oluliselt“ põhimõttega, millega ei tekitata Euroopa Parlamendi ja nõukogu määruse (EL) 2020/852, millega kehtestatakse kestlike investeeringute hõlbustamise raamistik ja muudetakse määrust (EL) 2019/2088 (ELT L 198, 22.06.2020, lk 13–43), artiklis 17 nimetatud olulist kahju.

Sihtrühmadele suunatud tegevustes, loodud teenustes ja õppevaras ning tulemuste levitustegevustes jälgitakse vastavust vähemalt WCAG 2.2 nõuetele<sup>2</sup> ja tagatakse inimestele ligipääsetavus nelja peamise erivajaduse – liikumis-, nägemis-, kuulmis- ja intellektipuu – lõikes. Õppevara, e-teenuste loomisel, turundus- ja levitustegevustes järgitakse soolise võrdõiguslikkuse<sup>3</sup> ja võrdse kohtlemise põhimõtteid<sup>4</sup>. Koolituste, seminaride jms õpiürituste läbiviimisel järgitakse ligipääsetavuse ja mitmekesisuse soovitusi<sup>5</sup> ja arvestatakse keskkonna hoidlikke põhimõtteid<sup>6</sup>

## 3. Tulemused

3.1. Toetuse andmise tulemusena on kutse- ja kõrgharidusõpe paremas vastavuses ühiskonna ootustega, sh

---

<sup>2</sup> WCAG 2.2 nõuded <https://www.w3.org/TR/WCAG22/>

<sup>3</sup> Sooline võrdõiguslikkus Mis on sooline võrdõiguslikkus? | Kompetentsikeskus (sm.ee)

<sup>4</sup> Võrdne kohtlemine Mis on võrdne kohtlemine? | Kompetentsikeskus (sm.ee)

<sup>5</sup> Ligipääsetavus Mis on ligipääsetavus? | Kompetentsikeskus (sm.ee)

<sup>6</sup> Keskkonnahoidlike sündmuste juhend <https://kliimaministeerium.ee/media/9111/download>

- 3.1.1. Õppeasutused on toetatud praktika ja töökohapõhise õppe protsesside parendamisel.
  - 3.1.2. Erialaliidud on kaasatud praktika ja töökohapõhise õppe arendustegevustesse.
  - 3.1.3. Loodud on täiendavad töökohapõhise õppe õppekohad kutse- ja kõrgkoolides.
  - 3.1.4. Järjepidevalt töökohapõhise õppe pakkumisse kaasatud tööandjate arv on kasvutrendis.
  - 3.1.5. Suureneb võistlejate arv siseriiklikel kutsemeistrivõistlustel.
  - 3.1.6. Võistlejate punktisumma siseriiklikel kutsemeistrivõistlustel on kasvutrendis.
  - 3.1.7. Kutsehariduse kvaliteedihindamise mudeli toimivust on analüüsitud, mudelit on uuendatud, hindamised on läbiviidud ning hindamistulemused on huvipooltele, sh õppeasutustele ja poliitikakujundajatele juhtimisotsuste vastuvõtmiseks ja arendustegevuste kavandamiseks kättesaadavad.
- 3.2. punktis 2 nimetatud tegevuste seireks ja hindamiseks kasutatavad näitajad:

Näitaja liik		Näitaja nimetus ja mõõtühik	Algtase 2022	Vahesihhtase 2024	Sihttase 2029	Selgitav teave
<b>Meetmete nimekirja näitajad</b>	Tulemusnäitaja	Töökohapõhises õppes osalejad, kes said tegevuse lõppedes kvalifikatsiooni (%)	69% (2020)	Ei kohaldu	75%	Kutsehariduses ja kõrghariduses töökohapõhise õppe lõpetanute osakaal kõigist töökohapõhisesse õppesse sisseastunudest. Andmete aluseks on Eesti hariduse infosüsteem.
	Väljundnäitaja	Töökohapõhises õppes osalejate arv (osaluskord)	0	800	3000	Loetakse kutsehariduses ja kõrghariduses töökohapõhises õppevormis õppivaid õppureid osaluskordade arvestuses. Andmed kogutakse kõigi osalejate kohta õpingute alguses ja esitatakse kumulatiivselt iga aasta lõpus. Andmete aluseks on Eesti hariduse infosüsteem
<b>TAT spetsiifilise d näitajad</b>	<b>Näitaja tegevusele 2.1</b>	Praktika ja töökohapõhise õppe ühistesse arendustegevustesse kaasatud õppeasutuste osakaal (% aastas)	0	70%	80%	Loetakse tegevusse 2.1 kaasatud õppeasutusi. Arvutatakse osakaaluna kõigist kutse- ja kõrgkoolidest.  Allikas: elluviija aruanded.

	<b>Näitaja tegevusele 2.1</b>	Praktika ja töökohapõhise õppe võrgustikesse ja arendustegevustesse kaasatud erialaliidud (arv programmi perioodil)	0	8	20	Loetakse programmi perioodil tegevusse 2.1 kaasatud erialaliite.  Allikas: elluviija aruanded.
	<b>Näitaja tegevusele 2.2</b>	Töökohapõhise õppe pakkumisse kaasatud tööandjad (arv aastas)	0	30	50	Loetakse tegevuse 2.2 raames töökohapõhist õpet pakkuvaid unikaalseid ettevõtteid ja asutusi aastas arvestuses.  Allikas: elluviija aruanded.
	<b>Näitaja tegevusele 2.3</b>	Kutsemeistrivõistlustel osalenud õppurid (arv aastas)	0	220	250	Loetakse aasta jooksul kutsemeistrivõistlustel osalenud võistlejaid.  Allikas: elluviija aruanded.
	<b>Näitaja tegevusele 2.3</b>	Erialade arv, kus viiakse läbi kutsemeistrivõistlusi (arv aastas).	0	23	25	Loetakse kokku aasta jooksul toimunud erinevate kutsemeistrivõistluste erinevate erialade arv. Allikas: elluviija aruanded.
	<b>Näitaja tegevusele 2.4</b>	Läbi viidud kutseõppe kvaliteedihindamised (kumulatiivne arv)	0	26	116	Loetakse kutseõppe kvaliteedihindamise tulemusel vastu



						võetud hindamisotsuseid. Allikas: elluviija aruanded.
--	--	--	--	--	--	--

#### 4. Rakendusüksus ja rakendusasutus

- 4.1. Rakendusasutus on Haridus- ja Teadusministeerium.
- 4.2. Rakendusüksus on Riigi Tugiteenuste Keskus.

#### 5. Elluviija ja partnerid

- 5.1. Punktis 2 toodud tegevuste elluviija on Haridus- ja Noorteamet (edaspidi ka elluviija).
- 5.2. Punktis 2.1 toodud tegevuste partneriteks on kutse- ja kõrgkoolid, mis omavad õppe läbiviimise õigust<sup>7</sup>
- 5.3. Punktis 2.2 toodud tegevuste partneriteks on kõik kutsekoolid, mis omavad õppe läbiviimise õigust, ja kõik kõrgkoolid, mis omavad õppeõigust magistriõppes<sup>8</sup>.

#### 6. Sihtrühm

- 6.1. Kutse- ja kõrgkoolid;
- 6.2. Kutse- ja kõrgkoolide töötajad;
- 6.3. Kutse- ja kõrghariduse tasemeõppes õppijad;
- 6.4. Ettevõtted ja nende töötajad;
- 6.5. Erialaliidud ja nende töötajad;
- 6.6. Kutseõppe kvaliteedi hindamisega ning praktika ja töökohapõhise õppe arendamisega seotud spetsialistid, eksperdid ja ametnikud.

#### 7. Tegevuste abikõlblikkuse periood

- 7.1. Tegevuste 2.1, 2.2 ja 2.5 abikõlblikkuse periood on 01.09.2023 kuni 30.09.2029
- 7.2. Tegevuse 2.3 abikõlblikkuse periood on 01.06.2023 kuni 30.09.2029
- 7.3. Tegevuse 2.4 abikõlblikkuse periood on 01.01.2023 kuni 30.09.2029

#### 8. Tegevuste eelarve

---

<sup>7</sup> 01.02.2025 seisuga omavad õppe läbiviimise õigust järgmised kutseõppeasutused: Eesti Merekool, Heino. Elleri Muusikakool, Haapsalu Kutsehariduskeskus, Hiiumaa Ametikool, Ida-Virumaa Kutsehariduskeskus, Järvamaa Kutsehariduskeskus, Kehtna Kutsehariduskeskus, Kuressaare Ametikool, Luua Metsanduskool, Olustvere Teenindus- ja Maamajanduskool, Pärnumaa Kutsehariduskeskus, Rakvere Ametikool, Räpina Aianduskool, Tallinna Muusika ja Balletikool, Tallinna Ehituskool, Tallinna Lasnamäe Mehaanikakool, Tallinna Teeninduskool, Tallinna Majanduskool, Tallinna Muusika ja Balletikool, Tallinna Polütehnikum, Tallinna Tööstushariduskeskus, Tartu Kunstikool, Viljandi Kutseõppekeskus, Valgamaa Kutseõppekeskus, Vana-Vigala Tehnika- ja Teeninduskool, Võrumaa Haridus- ja Tehnoloogiakeskus, Tallinna Rakenduslik Kolledž, Tartu Rakenduslik Kolledž, Eesti Esimene Erakosmeetikakool, Eesti Massaaži- ja teraapiakool, Pärnu Saksa Tehnoloogiakool.

<sup>7</sup> 01.02.2025 seisuga omavad õppe läbiviimise õigust järgmised kõrgkoolid: Eesti Kunstiakadeemia, Eesti Maaülikool, Eesti Muusika- ja Teatriakadeemia, Tallinna Tehnikaülikool, Tallinna Ülikool, Tartu Ülikool, Estonian Business School, EELK Usuteaduse Instituut, Eesti Ettevõtluskõrgkool Mainor, Kaitseväe Akadeemia, Sisekaitseakadeemia, Eesti Lennuakadeemia, Tallinna Tehnikakõrgkool, Tallinna Tervishoiu Kõrgkool, Kõrgem Kunstikool Pallas, Tartu Tervishoiu Kõrgkool, Eesti EKB Liit Kõrgem Usuteaduslik Seminar, Eesti Metodisti Kiriku Teoloogiline Seminar.

<sup>8</sup> 01.02.2025 seisuga omavad õppe läbiviimise õigust magistriõppes järgmised kõrgkoolid: Eesti Kunstiakadeemia, Eesti Maaülikool, Eesti Muusika- ja Teatriakadeemia, Tallinna Tehnikaülikool, Tallinna Ülikool, Tartu Ülikool, Estonian Business School, EELK Usuteaduse Instituut, Eesti Ettevõtluskõrgkool Mainor, Kaitseväe Akadeemia, Sisekaitseakadeemia, Tallinna Tervishoiu Kõrgkool, Tartu Tervishoiu Kõrgkool.

Tegevuste kogumaksumus on 41 362 943 eurot, mida rahastatakse järgnevalt: Euroopa Sotsiaalfondist 28 752 999 eurot (70% kogumaksumusest) ja riiklik kaasfinantseering 12 609 945 eurot (30% kogumaksumusest). Toetuse määr on 100%.

Toetatav tegevus	Summa
2.1 Praktika ja töökohapõhise õppe korralduse arendamine kutse- ja kõrghariduses	5 726 443
2.2 Täiendavate töökohapõhise õppe õppekohtade loomine kutse- ja kõrghariduses	28 474 700
2.3 Kutsemeistrivõistlused ja kutsehariduse populariseerimine	4 159 800
2.4 Kutseõppe kvaliteedi hindamine	2 500 000
2.5 Horisontaalsed projektijuhtimise kulud	502 000
<b>Eelarve kokku</b>	<b>41 362 943</b>

## 9. Kulude abikõlblikkus

- 9.1. Abikõlblikeks kuludeks loetakse käesolevas käskkirjas nimetatud tegevuste elluviimiseks vajalikud kulud, mis vastavad Vabariigi Valitsuse 12. mai 2022. a määruse nr 55 „Perioodi 2021–2027 Euroopa Liidu ühtekuuluvus- ja siseturvalisuspoliitika fondide rakenduskavade vahendite andmise ja kasutamise üldised tingimused“ (edaspidi ühendmäärus) §-s 15 ning käesolevas käskkirjas sätestatud tingimustele.
- 9.2. Abikõlblikud on järgmised punktides 2.1, 2.3, 2.4 ja 2.5 nimetatud toetatavate tegevuste elluviimiseks vajalikud kulud:
  - 9.2.1. otsesed personalikulud vastavalt ühendmääruse § 16 ja § 21 lõikele 3;
  - 9.2.2. kaudsed kulud 15% ühtse määra alusel arvestatuna otsestest personalikuludest vastavalt ühendmääruse § 21 lõigetele 1 ja 3–6;
  - 9.2.3. analüüside kavandamise, läbiviimise ja avalikustamise kulud,
  - 9.2.4. tegevustes 2.1, 2.3 ja 2.4 juhendite, õppevara, koolitusmaterjalide, sh digiõppematerjalide, videote ja veebipõhiste juhendmaterjalide koostamise, tootmise, tõlkimise, toimetamise, kujundamise, avalikustamise, levitamise- ja kirjastamiskulud; õiguste omandamise kulud, trükiste kirjutus- ja kirjeldustõlke kulud; viipekeeletõlke kulud; videote ja veebipõhiste materjalidele subtiitrite lisamise kulud;
  - 9.2.5. Eestis ja välisriigis toimuvate koolituste, õppereiside, seminaride, konverentside korraldamise ja osalemise kulu, sh välisriigi koolitaja või eksperdi sõidu- ja majutuskulud Eestisse ja tagasi sõitmiseks Eestis toimuval koolitusel või seminaril osalemiseks; ligipääsetavuse tagamise kulu füüsilises ja virtuaalses keskkonnas ning kirjalikus ja suulises kommunikatsioonis neljale peamisele puudeliigile (nägemis-, kuulmis-, liikumis- ja intellektipuue);

- 9.2.6. digilahenduste ja digikeskkondade, sh tehniliste konsultatsioonide ja analüüside kulu, veebikursuste ja veebilehtede loomise, arendamise, haldamise, majutuse, töös hoidmise ja hooldusega seotud kulu; sh hankelepingu alusel tekkivad muud vajalikud kulud;
- 9.2.7. tegevustega 2.1, 2.3 ja 2.4 kaasnevad välislähetuste kulud;
- 9.2.8. kutsemeistrivõistluste (sh üksikvõistlused, oskuste festivalid ja TV saade) ettevalmistamise, korralduse, läbiviimise, levitamise ja teavitus kulud;
- 9.2.9. kutseõppe kvaliteedihindamise ettevalmistamise, läbiviimise ja tagasisidestamise ja avalikustamise kulud;
- 9.2.10. tegevuse 2.3 kutsemeistrivõistlustel osaleva võistleja ja juhendaja sõidu- ja majutuskulud;
- 9.2.11. teavitus- ja populariseerimistegevuste ja – ürituste kulu;
- 9.2.12. kulu, mis on seotud Vabariigi Valitsuse 12. mai 2022. a määruse nr 54 „Perioodi 2021–2027 ühtekuuluvus- ja siseturvalisuspoliitika fondide vahendite andmisest avalikkuse teavitamine“ § 2 sätestatud kohustuste täitmisega.
- 9.3. Punktis 2.1 praktikajuhendajate koolituste pakkumise kulud on abikõlblikud haridus- ja teadusministri 2. oktoobri 2018. a määrusega nr 29 „Riikliku täienduskoolituse tellimuse koostamise ja esitamise kord ning akadeemilise tunni maksumus õppekavarühmade kaupa Haridus- ja Teadusministeeriumi valitsemisalas“ kehtestatud ühikuhindade alusel vastavalt ühendmääruse §-le 18 lõikele 3;
- 9.4. Punktis 2.2 kutseõppe tasemeõppe kulud ühikuhinna alusel vastavalt lisale 2;
- 9.5. Punktis 2.2. kõrgharidustaseme õppe õppekulud ühikuhinna alusel vastavalt lisale 3;
- 9.6. Abikõlbmatud on ühendmääruse §-s 17 loetletud kulud. Lisaks loetakse abikõlbmatuteks kuludeks:
  - 9.6.1. ruumide remont ja/või kaasajastamine, hoonestatud ja hoonestamata maa, kinnisvara ja mootorsõiduki, inventari ost;
  - 9.6.2. ühikuhindades sisalduv kulu kuludokumentide alusel;
  - 9.6.3. projekti heaks töötava personali, sh ametniku, teenistuja, töö-, töövõtu- või käsunduslepingu alusel projekti heaks teenust osutava või tööd tegeva isiku või projekti tegevuste elluviimisega seotud kolmanda isiku riigisisese lähetamise või liikumisega seotud sõidu-ja majutuskulud tegelike kulude alusel.

## **10. Toetuse maksmise tingimused ja kord**

- 10.1. Toetuse maksmine toimub vastavalt ühendmääruse §-dele 24–26.
- 10.2. Toetus makstakse tegelike kulude alusel vastavalt ühendmääruse § 27 lõike 1 punktile 1, ühtse määra alusel vastavalt § 28 lõikele 3 ning ühikuhindade alusel vastavalt § 28 lõikele 1.
- 10.3. Tegevuse 2.1. raames läbiviidavate täienduskoolituste ühikuhinna maksmise aluseks on täienduskoolituse läbimist tõendav tunnistus.
- 10.4. Lõppmakse saamiseks esitatakse makse aluseks olevad dokumendid koos TATi lõpparuandega. Lõppmakse tehakse pärast TATi tingimuste ja kohustuste täitmist ning lõpparuande kinnitamist rakendusüksuse poolt.

## **11. Elluviija ja partnerite kohustused**

- 11.1. Elluviija peab täitma lisaks TAT-s sätestatud kohustustele ühendmääruse §-des 10 ja 11 toetuse saajale kehtestatud kohustusi. Lisaks on elluviija kohustatud:
  - 11.1.1. koostama ja esitama rakendusasutusele TATi järgmis(t)e eelarveaasta(te) tegevuste kirjelduse ja eelarve kulukohtade kaupa kinnitamiseks jooksva aasta 1. detsembriks;
  - 11.1.2. esitama rakendusüksusele järgneva eelarveaasta väljamaksete prognoosi 15. jaanuariks; juhul, kui maksetaotlus erineb rohkem kui 25% võrra esitatud prognoosist, on elluviija kohustatud esitama korrigeeritud prognoosi järele jäänud eelarveaasta osas;
  - 11.1.3. esimese eelarveaasta väljamaksete prognoos tuleb esitada 15 tööpäeva jooksul TAT kinnitamisest;
  - 11.1.4. ellu viima tegevusi vastavalt kokku lepitud tegevuskavale ja eelarvele ning kasutama toetust säästlikult;
  - 11.1.5. esitama rakendusasutuse nõudmisel tegevuse eelarve, eelarve jagunemise aastate ja eelarveartiklite lõikes;
  - 11.1.6. esitama aruandeid vastavalt punktis 12 sätestatule.
- 11.2. Partner peab täitma lisaks TAT-s nimetatud tegevustega seotud kohustustele ühendmääruse § 10 lõike 1 punktides 2–6, 8–9 ja 13–15 ja § 11 nimetatud kohustusi.
- 11.3. Riigihanke korraldamisel järgitakse riigihangete seadust, kui elluviija või partner on hankija riigihangete seaduse tähenduses.

## **12. Aruandlus**

- 12.1. Elluviija esitab rakendusüksusele e-toetuse keskkonna kaudu selles kehtestatud vormil toetatavate tegevuste elluviimise aasta vahearuande hiljemalt järgmise aasta 20. jaanuariks (31. detsembri seisuga) ning poolaasta vahearuande 15. augustiks (30. juuni seisuga). Vahearuandes peab olema kajastatud vähemalt järgmine informatsioon:
  - 12.1.1. punktis 3 loetletud näitajate täitmine koos sisuliste selgitustega, sh näitaja ala- või ületäitmise kohta;
  - 12.1.2. ülevaade punktis 2 loetletud tegevuste elluviimisest;
  - 12.1.3. hinnang ellu viidud tegevuste tulemuslikkusele;
  - 12.1.4. ülevaade esinenud probleemidest, riskidest ja ette võetud abinõudest.
- 12.2. Elluviija esitab rakendusüksusele e-toetuse keskkonna kaudu toetatavate tegevuste elluviimise lõpparuande 45 päeva jooksul alates tegevuste abikõlblikkuse perioodi lõppemisest. Lõpparuandes peab lisaks vahearuandes nõutule olema kajastatud ülevaade ellu viidud tegevuste mõjust punktis 1.3 nimetatud Haridusvaldkonna arengukava 2021-2035 eesmärkide saavutamisele, „Eesti 2035“ sihtide saavutamisele ja puutumust omavate horisontaalsete põhimõtete edendamisele.
- 12.3. Rakendusüksus kontrollib hiljemalt 15 tööpäeva jooksul vahe- või lõpparuande laekumisest, kas aruanne on vormikohane ja nõuetekohaselt täidetud.
- 12.4. Juhul kui vahe- või lõpparuandes puudusi ei esine, kinnitab rakendusüksus aruande.
- 12.5. Puuduste esinemisel vahe- või lõpparuandes annab rakendusüksus elluviiijale kuni 10 tööpäeva puuduste kõrvaldamiseks ning kinnitab aruande 5 tööpäeva jooksul peale puuduste kõrvaldamist.

### **13. ESF+ tegevustes osalejate aruandlus**

- 13.1. Elluviija on kohustatud tagama ESF+ vahenditest rahastatavates tegevustes osalejate kohta Euroopa Parlamendi ja nõukogu määruse (EL) 2021/1057 lisas 1 loetletud ühiste väljund- ja tulemusnäitajate andmete kogumise, töötlemise ja rakendusüksusele esitamise vastavalt Perioodi 2021–2027 Euroopa Liidu ühtekuuluvus- ja siseturvalisuspoliitika fondide rakendamise seaduse § 19 lõikele 3 ning Vabariigi Valitsuse määruse „Perioodi 2021–2027 Euroopa Liidu ühtekuuluvus- ja siseturvalisuspoliitika fondide rakenduskavade vahendite andmise ja kasutamise üldised tingimused“ § 10 lõike 1 punktile 5.
- 13.2. Punktis 13.1. toodud kohustused rakenduvad järgmistele punktis 2 nimetatud tegevustele, mille käigus tuleb koguda osalejate andmeid järgmiste sihtrühmade kohta:
- 13.2.1. tegevuste 2.1, 2.3 ja 2.4 raames 32 akadeemilist kontaktundi ületavatel koolitustel osalejad;
- 13.2.2. tegevuse 2.2 raames kõik töökohapõhises õppes õppijad.
- 13.3. ESF+ tegevustes osalejate andmete kogumisel, töötlemisel ja esitamisel tuleb elluviijal ning rakendusüksusel juhendada „Euroopa Sotsiaalfond+ tegevustes osalejate andmekorje juhendist perioodi 2021–2027 struktuuritoetusi rakendavatele asutustele“.

### **14. Finantskorrektsiooni tegemise alused ja kord**

- 14.1. Finantskorrektsiooni otsus tehakse ja toetus nõutakse tagasi vastavalt ÜSS2021\_2027 §-dele 28–30 ja ühendmääruse §-dele 37–39.

### **15. Vaiete lahendamine**

- 15.1. Rakendusüksuse toimingu või otsuse peale tuleb enne halduskohtusse kaebuse esitamist esitada vaie rakendusüksusele vastavalt ÜSS2021\_2027 § 31 lõikele 1 ja § 32 lõikele 3.
- 15.2. Rakendusasutuse toimingu või otsuse peale tuleb enne halduskohtusse kaebuse esitamist esitada vaie rakendusasutusele vastavalt ÜSS2021\_2027 § 31 lõikele 1 ja § 32 lõikele 2.
- 15.3. Vaie lahendatakse 30 kalendripäeva jooksul arvates vaiet lahendavale asutusele esitamisest.